تلخيص سؤال وجواب

مادة التربية الإسلامية

الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني



إعداد م. مريم السرطاوي







من نحن

تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكترونيَ و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطالب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمنهاج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨ م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفاتها المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويُسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال

تلاخيص منهاج أردني – سؤال وجواب

talakheesjo@gmail.com

المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003

تلخيص الدين – الصف الرابع – الفصل الثاني

الدرس الأول: سورة الانفطار (١-١٢) خلق الإنسان واستعداده للعمل

﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتۡ ١ وَإِذَا ٱلۡكَوَاكِبُ ٱنتَثَرَتۡ ٢ وَإِذَا ٱلۡبِحَارُ فُجِّرَتۡ ٣ وَإِذَا ٱلۡقُبُورُ بُعۡثِرَتۡ ٤
عَلِمَتۡ نَفۡسٞ مَّا قَدَّمَتۡ وَأَخَّرَتۡ ٥ يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلۡكَرِيمِ ٦ ٱلَّذِي خَلَقَكَ
فَسَوَّىٰكَ فَعَدَلَكَ ٧ فِيٓ أَيِّ صُورَةٖ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ٨ كَلَّا بَلۡ تُكَذِّبُونَ بِٱلدِّينِ ٩ وَإِنَّ عَلَيۡكُمۡ
لَحَٰفِظِينَ ١٠ كِرَامٗا كَٰتِبِينَ ١١ يَعۡلَمُونَ مَا تَفۡعَلُونَ ١٢﴾

المعاني:

ٱنفَطَرَتۡ: انشقت

ٱنتَثَرَتۡ: تساقطت

فُجِّرَتۡ: فاضت واختلطت ببعض

بُعۡثِرَتۡ: بُعث منها الموتى للحساب

فَعَدَلَكَ: خلقك بصورة حسنة

س: ما الموضوع الرئيس للآيات؟
ج: أعمال الإنسان ومسؤوليته عنها

س: اذكر موضوعات الآيات (١-١٢) من سورة الانفطار
١. من مظاهر يوم القيامة
٢. جحود بعض الناس نعم الله عليهم
٣. مراقبة الملائكة لأعمال الإنسان

س: اذكر **مظاهر يوم القيامة** التي وردت في الآيات
١. انشقاق السماء
٢. تساقط الكواكب
٣. فيضان البحار
٤. انبعاث الموتى من قبورهم للحساب

س: وضّح إبداع الله في خلق الإنسان كما ورد في الآيات
١. خلقه الله على أحسن صورة
٢. جعل بدنه وجسده عل شكل يساعده في القيام بمهام حياته
٣. خلقه على الفكرة السليمة التي تدله على الخالق

س: عدد **أعمال الملائكة التي وردت في الآيات**
١. حفظ الإنسان وحراسته
٢. مراقبة أعمال الإنسان وكتابتها

الدرس الثاني: الإيمان بالملائكة

س: عدد **أركان الإيمان**
ج: ١- الإيمان بالله ٢- الإيمان بالملائكة ٣- الإيمان بالكتب
٤- الإيمان بالرسل ٥- اليوم الآخر ٦- الإيمان بالقدر خيره وشره

س: ما الركن الثاني من أركان الإيمان؟
ج: الإيمان بالملائكة

س: عرِّف الملائكة
ج: مخلوقات من عالم الغيب لا نراهم، خلقهم الله من نور ولا يعصون أوامره

س: كم عدد الملائكة؟
ج: عددهم كبير لا يعلمه إلا الله تعالى

س: اذكر الملك الموكّل بعمل محدّد مع ذلك العمل
١. جبريل: الملك الموكل بالوحي
٢. ميكال: الملك الموكل بنزول المطر
٣. رضوان: الملك الموكل بحراسة الجنة
٤. مالك: الملك الموكل بحراسة النار
٥. ملك الموت: الملك الموكل بقبض الروح





س: عدّد **صفات الملائكة**

١. لا يأكلون ولا يشربون
٢. قادرون على التشكل
٣. لا يعصون الله تعالى
٤. خُلقوا من نور

س: اذكر من السيرة قصة تدل على قدرة الملائكة على التشكل

ج: جاء جبريل إلى النبي ﷺ والصحابة جلوس عنده، على شكل رجل شديد بياض الثياب، شديد سواد الشعر، يُرى عليه أثر السفر ولا يعرفه أحد، فقال: "يا محمد، أخبرني عن الإسلام"...

س: عدّد **أعمال الملائكة** عليهم السلام

١. كتابة أقوال الإنسان وأعماله (ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد)
٢. الاستغفار لمن في الأرض من المؤمنين (والملائكة يسبحون بحمد ربهم ويستغفرون لمن في الأرض)
٣. تنفيذ أوامر الله تعالى
٤. حفظ المؤمنين وحراستهم (وإن عليكم لحافظين)

تنبيه: يفرق الطالب بين أعمال الملائكة بشكل عام، وأعمال الملائكة المذكورة في سورة الانفطار، فإن جاء السؤال بخصوص الآيات فيذكر فقط ما ورد في الآيات من أعمال الملائكة

س: كيف تصفّ الملائكة عند ربها؟

ج: يتمون الصف الأول فالأول، ويتراصّون في الصف

س: ما فضل آية الكرسي؟

ج: إذا قرأها الإنسان قبل النوم حفظه الله فلا يقربه شيطان حتى يصبح

الدرس الثالث: تلاوة: المعارج (١-١٠)

الدرس الرابع: الحياء

س: لماذا دعا النبي ﷺ إلى التحلي بخلق الحياء؟
ج: ١- لأنه لا يأتي إلا بخير ٢- ولأن الحياء شعبة من شعب الإيمان

س: عدد **صور الحياء في الإسلام**، وثمرة كل صورة
١. حياء الإنسان من الله تعالى، ثمرته: استقامة الأعمال والأفعال
٢. حياء الإنسان من نفسه، ثمرته: استقامة السلوك
٣. حياء الإنسان من الناس، ثمرته: محبة الناس واحترامهم

س: كيف يكون الحياء من الله تعالى؟
ج: ١- امتثال أوامر الله تعالى ٢- الابتعاد عمّا نهى عنه

س: كيف يكون الحياء من النفس؟
١. لا يقبل لنفسه الأخلاق السيئة
٢. الإقبال على عمل الخير
٣. التراجع عن الخطأ إن وقع فيه

س: كيف يكون الحياء من الناس؟
ج: ١- الإحسان إليهم ٢- كف الأذى عنهم

س: ما هي ثمرة الحياء؟ (الثمرات السابقة لصور الحياء تؤدي في النهاية إلى...)
ج: رضا الله تعالى، والفوز بالجنة

حياء الإنسان من الله ← الثمرة ← استقامة الأعمال والأفعال

حياء الإنسان من نفسه ← الثمرة ← استقامة السلوك

حياء الإنسان من الناس ← الثمرة ← محبة الناس واحترامهم

الدرس الخامس: البيئة في الإسلام

س: عرف البيئة

ج: كل شيء يحيط بالإنسان كالماء والهواء والتراب

س: اذكر **مظاهر عناية الإسلام بالبيئة**

١. المحافظة على الماء
٢. المحافظة على الهواء
٣. المحافظة على الثروة الحيوانية والنباتية
٤. المحافظة على المرافق العامة والاهتمام بها
٥. المحافظة على النظافة الشخصية

مظاهر عناية الإسلام بالبيئة

المحافظة على الماء

المحافظة على الهواء

المحافظة على الثروة النباتية والحيوانية

المحافظة على المرافق العامة

المحافظة على النظافة الشخصية

س: كيف نحافظ على الماء؟ أو اذكر **طرق المحافظة على الماء**

ج: ١- عدم تلويثه ٢- عدم الإسراف فيه

س: كيف نحافظ على الهواء؟ أو اذكر **طرق المحافظة على الهواء**

ج: ١- عدم تلويثه بدخان المصانع ٢- عدم التدخين

س: كيف نحافظ على الثروة الحيوانية والنباتية؟

أو اذكر **طرق المحافظة على الثروة الحيوانية والنباتية**

- الثروة الحيوانية: ١- الاعتناء بالحيوانات وعدم إيذائها
  ٢- عدم صيدها لأجل العبث والتسلية
- الثروة النباتية: ١- الزراعة ٢- عدم قطع الأشجار لغير حاجة

س: اذكر وصية النبي ﷺ لجيش مؤتة بخصوص الثروة النباتية

ج: أوصاهم ألا يحرقوا نخلاً وألا يقطعوا شجراً

س: كيف نحافظ على المرافق العامة؟
أو اذكر **طرق المحافظة على المرافق العامة** والاهتمام بها
ج: ١- الاعتناء بنظافة المساجد والحدائق العامة والطريق والمتنزه والمدرسة والأسواق
٢- إماطة الأذى عن الطريق (وإزالة الأذى عن الطريق صدقة)

س: كيف نحافظ على النظافة الشخصية؟ أو اذكر **طرق المحافظة على النظافة الشخصية**
ج: ١- تنظيف الأسنان يوميا ٢- قص الأظافر ٣- نظافة الثياب ٤- قص الشعر وتمشيطه
٥- استخدام العطور ٦- غسل اليدين قبل تناول الطعام
٧- الاغتسال يوم الجمعة ٨- عدم الشرب من أفواه الآنية

الدرس السادس: تلاوة: المعارج (١١-٢٨)

الدرس السابع: سورة الانفطار (١٣-١٩) أعمال الإنسان وأثرها فيه

﴿إِنَّ ٱلۡأَبۡرَارَ لَفِي نَعِيمٖ ١٣ وَإِنَّ ٱلۡفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٖ ١٤ يَصۡلَوۡنَهَا يَوۡمَ ٱلدِّينِ ١٥ وَمَا هُمۡ عَنۡهَا
بِغَآئِبِينَ ١٦ وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا يَوۡمُ ٱلدِّينِ ١٧ ثُمَّ مَآ أَدۡرَىٰكَ مَا يَوۡمُ ٱلدِّينِ ١٨ يَوۡمَ لَا تَمۡلِكُ نَفۡسٞ
لِّنَفۡسٖ شَيۡـٔٗاۖ وَٱلۡأَمۡرُ يَوۡمَئِذٖ لِّلَّهِ ١٩﴾

المعاني:

ٱلۡأَبۡرَارَ: الأخيار

ٱلۡفُجَّارَ: الأشرار

نَعِيمٖ: الجنة

جَحِيمٖ: عذاب الآخرة

يَوۡمَ ٱلدِّينِ: اسم من أسماء يوم القيامة

س: ما هو موضوع الآيات الكريمة (الموضوع الرئيس)؟
ج: أثر أعمال الإنسان في حياته

س: قارن بين مصير الأبرار والأشرار وأعمالهم من خلال سورة الانفطار

	الأعمال في الدنيا	المصير أو الجزاء
الأبرار	الإيمان بالله الأعمال الصالحة	الطمأنينة وراحة القلب في الدنيا الجنة والنعيم في الآخرة
الفجار	أعمال السوء إيذاء الآخرين	الشقاء في الدنيا العذاب في الآخرة

س: ما الآية التي تدل أن الإنسان لا يغني عنه إلاّ عمله؟
ج: ((يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ))
س: هل يحاسب الإنسان على عمل غيره؟
ج: لا، فكل إنسان مسؤول عن عمله ولا يحاسب على عمل غيره

الدرس الثامن: الصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه

س: اذكر البطاقة التعريفية للصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه
- **الاسم**: مصعب بن عمير
- **اللقب**: مصعب الخير (⇦ س: ما لقب الصحابي مصعب بن عمير؟)
- **فضله**: اختاره الرسول ﷺ ليعلّم أهل المدينة الإسلام (⇦ س: من أول صحابي أُرسِل للمدينة المنورة؟)
- **نشأته**: نشأ في بيت ثراء وغنى
- **أمّه**: كان شديد البر بها
- **تميّز**: بالحكمة والذكاء

س: اذكر أهم **الصفات التي تميز بها مصعب بن عمير** رضي الله عنه؟
ج: ١- الحكمة ٢- الذكاء ٣- شديد البر بأمّه ٤- الشجاعة
س: كيف أسلم مصعب بن عمير؟
ج: كان من السابقين إلى الإسلام، أسلم بين يدي النبي ﷺ، وكتم إسلامه عن أمه، حاولت أمه رده عن دينه لكنه ثبت على إسلامه
س: عدّد **مواقف مصعب بن عمير**
١. هاجر إلى الحبشة عندما اشتد أذى قريش على المسلمين، وعانى من شدة الفقر بعد أن كان أكثر الناس نعيما، غير أن ذلك لم يزده إلا إيمانا وثباتا.
٢. اختاره النبي ﷺ في بيعة العقبة الثانية ليكون رسوله في المدينة المنورة ويعلم أهلها أمور الدين (فلم يبق بيت في المدينة إلا دخله الإسلام)
٣. شهد يوم بدر مع النبي ﷺ

س: كيف استشهد مصعب بن عمير؟
ج: كان يحمل الراية يوم أحد وقاتل بشجاعة حتى استشهد

الدرس التاسع: تلاوة: المعارج (٢٩-٣٥)

الدرس العاشر: من أنواع السجود

س: عرّف السجود
ج: ركن من أركان الصلاة لا تكتمل إلا به

س: اذكر فضل السجود
ج: السجدة ترفع صاحبها درجة وتحطّ عنه بها خطيئة

س: ما **أنواع السجود الأخرى غير سجود الصلاة**
ج: ١- سجود السهو ٢- سجود التلاوة ٣- سجود الشكر

س: ما المقصود بـ سجود السهو؟
ج: سجدتان يؤديهما المصلي آخر الصلاة قبل التسليم بسبب خطأ وقع في صلاته ثم يسلم عن يمينه وعن شماله كما يسلم في الصلاة

س: ما هي **أسباب سجود السهو**؟
١. الزيادة في الصلاة، مثل: زيادة ركوع أو سجود من دون قصد
٢. النقصان في الصلاة، مثل: ترك التشهد الأوسط دون قصد
٣. الشك في الصلاة، مثل: أن يشك هل صلّى ثلاثا أم أربعا

س: ما المقصود بـ سجود التلاوة؟
ج: سجدة واحدة يؤديها المسلم إذا تلا آية فيها سجدة

س: ماذا **يستحب** أن يقول المسلم في سجود التلاوة بعد قوله: "سبحان ربي الأعلى"؟
ج: سجد وجهي للذي خلقه وصوّره وشقّ سمعه وبصره بحوله وقوته، فتبارك الله أحسن الخالقين

س: ما حكم قول دعاء "سجد وجهي للذي خلقه ..." في سجود التلاوة؟
ج: مستحب

س: ما علامة سجود التلاوة في المصحف؟
ج: الخط فوق موضع السجدة والمحراب ۩



س: ما المقصود بـ سجود الشكر؟
ج: سجدة واحدة يؤديها المسلم إذا حصلت له نعمة أو دفع عنه بلاء

س: قارن بين أنواع السجود

	عدد السجدات والموضع	الأسباب
سجود السهو	سجدتان في الصلاة قبل التسليم	الزيادة أو النقصان أو الشك في الصلاة
سجود التلاوة	سجدة واحدة	عند تلاوة آية فيها سجدة
سجود الشكر	سجدة واحدة	عند حصول نعمة أو دفع بلاء

الدرس الحادي عشر: حديث: (كلمتان حبيبتان إلى الرحمن)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "كلمتان حبيبتان إلى الرحمن، خفيفتان على اللسان، ثقيلتان في الميزان، سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم"

المعاني:
خفيفتان على اللسان: نطقهما سهل
ثقيلتان في الميزان: أجرهما عظيم عند الله تعالى
سبحان الله: تنزيه الله تعالى عن كل عيب ونقص

س: من راوي حديث "كلمتان حبيبتان إلى الرحمن"؟
ج: أبو هريرة رضي الله عنه

س: لماذا يحثنا الإسلام على كثرة ذكر الله؟
ج: لأن له فضل عظيم

س: ما دلالة لفظ الرحمن الوارد في الحديث؟ أو على ماذا يدل لفظ الرحمن في الحديث؟
ج: يدل على سعة رحمة الله بعباده، فهو يجزيهم على العمل القليل بالثواب الكثير

س: ما **الكلمتان اللتان يحبهما الله تعالى وردتا في الحديث؟**
ج: سبحان الله وبحمده، سبحان الله العظيم

س: ماذا ينال المسلم إذا ردّد هاتين الكلمتين "سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم؟
ج: ١- الثواب العظيم الكبير ٢- رضا الله ٣- ينزه الله عن كل عيب ونقص

س: عدّد **ثمرات ذكر الله تعالى**
١. راحة القلب والشعور بالطمأنينة
٢. الابتعاد عن الغيبة والنميمة
٣. الفوز بمغفرة الله تعالى
٤. الأجر والثواب العظيم

ثمرات ذكر الله
راحة القلب والطمأنينة
الابتعاد عن الغيبة والنميمة
الأجر والثواب العظيم
الفوز بمغفرة الله

الدرس الثاني عشر: تلاوة: المعارج (٣٦-٤٤)

الدرس الثالث عشر: سورة الغاشية (١-١٦) يوم القيامة

﴿هَلۡ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلۡغَٰشِيَةِ ١ وُجُوهٞ يَوۡمَئِذٍ خَٰشِعَةٌ ٢ عَامِلَةٞ نَّاصِبَةٞ ٣ تَصۡلَىٰ نَارًا حَامِيَةٗ ٤
تُسۡقَىٰ مِنۡ عَيۡنٍ ءَانِيَةٖ ٥ لَّيۡسَ لَهُمۡ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٖ ٦ لَّا يُسۡمِنُ وَلَا يُغۡنِي مِن جُوعٖ ٧
وُجُوهٞ يَوۡمَئِذٖ نَّاعِمَةٞ ٨ لِّسَعۡيِهَا رَاضِيَةٞ ٩ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٖ ١٠ لَّا تَسۡمَعُ
فِيهَا لَٰغِيَةٗ ١١ فِيهَا عَيۡنٞ جَارِيَةٞ ١٢ فِيهَا سُرُرٞ مَّرۡفُوعَةٞ ١٣ وَأَكۡوَابٞ مَّوۡضُوعَةٞ ١٤ وَنَمَارِقُ
مَصۡفُوفَةٞ ١٥ وَزَرَابِيُّ مَبۡثُوثَةٌ ١٦﴾

المعاني:

نَّاصِبَةٞ: متعبة

عَيۡنٍ ءَانِيَةٖ: شديدة الحرارة

ضَرِيعٖ: شوك مرّ

وُجُوهٞ يَوۡمَئِذٖ نَّاعِمَةٞ: فرحة

لِّسَعۡيِهَا رَاضِيَةٞ: في راحة تامة

نَمَارِقُ مَصۡفُوفَةٞ: وسائد يُتكأ عليها بجانب بعضها بعضًا

زَرَابِيُّ: بُسُط فاخرة

س: اسم من أسماء يوم القيامة ذُكر في سورة الغاشية، ما هو؟
ج: الغاشية

س: اذكر **أسماء أخرى تعرفها ليوم القيامة؟**
ج: يوم الدين، يوم الحساب، اليوم الآخر

س: ما الموضوع الرئيس للآيات (١-١٦) من سورة الغاشية؟
ج: اليوم الآخر وجزاء المؤمنين والكافرين

س: مشهدان رئيسيان وردا في الآيات السابقة، اذكرهما
ج: ١- جزاء الكافرين ٢- ثواب المؤمنين

س: اذكر **جزاء الكافرين وحالهم يوم القيامة**
١. وجوههم ذليلة. س: لماذا أو ما السبب؟ ج: لما هم فيه من التعب
٢. في تعب دائم ولا يجدون طعم الراحة
٣. شرابهم الماء الحار، وطعامهم الضريع.

س: اذكر **ثواب المؤمنين وحالهم يوم القيامة**
١. وجوههم فرحة. س: لماذا أو ما السبب؟ ج: لما هم فيه من النعيم
٢. في راحة تامة
٣. لهم ألذ أنواع الشراب والطعام، ويجلسون على فراش فاخر، ولا يسمعون إلا أطيب الكلام

س: ما هو طعام وشراب الكفار في اليوم الآخر؟
ج: شرابهم الماء الحار وطعامهم الضريع (الشوك المرّ)

الدرس الرابع عشر: تلاوة: المزمل (١-١٣)

الدرس الخامس عشر: من أسماء اللّٰه تعالى العظيم

س: ما المقصود بـ العظيم؟ أو بيّن معنى اسم الله تعالى العظيم؟
ج: اسم من أسماء الله تعالى ويعني أنّ الله له مكانة عالية وصفات كاملة فهو خالق كل شيء والمتصرِّف في الكون

س: عدّد أو اذكر **مظاهر عظمة الله تعالى**

١. الله عظيم في ذاته متصف بصفات الكمال (ليس كمثله شيء)
٢. الله عظيم في خلقه وتدبيره (الذي أحسن كل شيءٍ خلقه)

س: بَيّن كيف يعظّم المسلم ربه سبحانه وتعالى
أو اذكر **كيف يُظهِر المسلم إيمانه بالله العظيم في أقواله وأفعاله؟**

١. تعظيم الله والالتزام بأوامره واجتناب نواهيه. س: كيف نعظّم الله؟ ج: طاعة رسوله ﷺ
٢. كثرة ذكر الله تعالى
٣. تعظيم كلام الله تعالى. س: كيف نعظّم كلام الله؟ ج: بتلاوة القرآن الكريم

س: اذكر **آثار الإيمان باسم الله العظيم**

١. يزداد إيمان المسلم بالله تعالى
٢. يشعر المسلم بفضل الله على عباده ويشكره على نعمه

الدرس السادس عشر: حديث: (العمل لكسب الرزق)

عن المقدام بن معدي كرِب رضي الله عنه، عن رسول الله ﷺ قال: "ما أكل أحدٌ طعامًا قطُّ خيرًا من أن يأكل من عمل يده، وإنَّ نبيّ الله داود عليه السلام كان يأكل من عمل يده"

المعاني:

قطُّ: أبدًا
عمل يده: ما يحصل عليه الإنسان بكسبه واجتهاده

التعريف براوي الحديث:

- الصحابي الجليل المقدام بن معدي بن كرب الكنديّ
- يُنسب إلى قبيلة كندة
- روى عددًا من الأحاديث عن الرسول ﷺ

س: على ماذا يحثنا الإسلام في هذا الحديث؟
ج: العمل والكسب الحلال

س: اذكر بعض **حرف ومهن الأنبياء عليهم السلام**
١. محمد ﷺ: التجارة
٢. داود عليه السلام: الحدادة
٣. موسى عليه السلام: رعي الغنم

س: اذكر بعض **حرف ومهن الصحابة رضي الله عنهم**
١. عبد الرحمن بن عوف: التجارة
٢. أبو بكر الصديق: التجارة
٣. الزبير بن العوام: الخياطة

الدرس السابع عشر: الصيام

س: بيِّن معنى الصيام
ج: امتناع المسلم عن المفطِّرات من الطعام والشراب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس

س: اذكر الأشهر القمرية على الترتيب، وحدد شهر الصيام الواجب
ج: محرّم – صفر – ربيع الأول – ربيع الآخر – جُمادى الأولى – جُمادى الآخرة – رجب – شعبان - **رمضان** – شوّال – ذو القعدة - ذو الحجة

س: عدّد **فضائل الصيام**
أو ما هي فوائد الصيام للمسلم؟
١. ينال الأجر والثواب العظيم من الله
٢. للصائمين باب يدخلون الجنة منه يوم القيامة، وهو **باب الريّان**
٣. يشعر بالفقراء والمحتاجين ويعطف عليهم
٤. يعتاد النظام في أمور حياته كلها

فضائل وفوائد الصيام
الأجر والثواب من الله
دخول باب الريان
الشعور بالفقراء والمحتاجين
الاعتياد على النظام

س: اذكر بعض **آداب وسنن الصيام**
١. الحرص على تناول السحور
٢. حفظ اللسان عن الغيبة والنميمة
٣. استثمار الوقت بالأعمال الصالحة، مثل: قراءة القرآن، الصلاة، الدراسة والمطالعة، الأعمال التطوعية

٤. تجنب الغضب، والتحلي بالأخلاق الحسنة
٥. عدم الإسراف في الأكل والشرب

س: لماذا نحرص على تناول السحور؟ أو اذكر الحكمة من السحور
ج: لأن السحور يساعد على تحمل مشقة الصيام

س: ما حكم الإفطار في شهر رمضان للمسافر والمريض؟ وماذا عليه إن أفطر؟
ج: مباح له أن يفطر وعليه أن يقضي بعد انتهاء رمضان

الدرس الثامن عشر: تلاوة: المزمل (١٤-١٩)

الدرس التاسع عشر: عام الحزن

س: متى كفل أبو طالب النبي ﷺ؟
ج: كفله عمّه أبو طالب وكان صغيرًا، بعد وفاة جدّه عبد المطلب

س: بيّن موقف أبي طالب من النبي ﷺ بعد أن كلّفه الله بالرسالة؟
ج: سانده عمّه ووقف إلى جانبه **عشر سنوات** يدافع عنه ويحميه ويرد عنه أذى المشركين

س: متى توفي أبو طالب وما السبب؟
ج: في السنة العاشرة للبعثة (١٠ للبعثة) مرض أبو طالب وتوفي، فحزن النبي ﷺ لوفاته
وكان ذلك بعد انتهاء المقاطعة التي فرضها المشركون على المسلمين في شعب أبي طالب

س: ما موقف خديجة زوجة النبي ﷺ بعد أن كلف الله النبي ﷺ بالرسالة؟
ج: آمنت به ونصرته وأيّدته في دعوته
س: ما ثواب خديجة رضي الله عنه في الجنة؟
ج: بيت في الجنة من قصب لا صخب فيه ولا نصب

س: متى توفيت خديجة رضي الله عنها؟
ج: بعد شهور من وفاة أبي طالب في السنة العاشرة للبعثة (١٠ للبعثة)

س: ماذا سمّي العام الذي توفي فيه أبو طالب وخديجة رضي الله عنها؟ ولماذا؟
ج: عام الحزن، بسبب وفاة عم النبي أبي طالب وزوجته خديجة رضي الله عنها في عام واحد (١٠ للبعثة) وحزن النبي ﷺ لذلك حزنا شديدا

س: ماذا فعل المشركون في عام الحزن (بعد وفاة أبي طالب)؟
ج: ١- ازداد أذاهم للنبي ﷺ ولأصحابه ٢- حاولوا منع نشر الدعوة الإسلامية

س: ماذا فعل النبي ﷺ عندما أذاه المشركون ومنعوا نشر دعوته؟
ج: حزن وصبر واستمر يدعو ربه ويبحث عن أماكن جديدة لنشر الدعوة

الدرس العشرون: الصبر

س: ما معنى الصبر؟
ج: تحمّل المصائب والشدائد طلبًا للأجر والثواب

س: اذكر **ثمار الصبر**
١. محبة الله تعالى (والله يحب الصابرين)
٢. الأجر والثواب (إنما يُوَفّى الصابرون أجرهم بغير حساب)
٣. القوة ونُصرة الله (إنَّ الله مع الصابرين)

س: من هم أولوا العزم من الرسل؟
ج: نوح عليه السلام – إبراهيم عليه السلام – موسى عليه السلام – عيسى عليه السلام – محمد ﷺ

س: عدّد **صور الصبر**
١. الصبر على عبادة الله وطاعته
٢. الصبر على الأعمال الشاقة
٣. الصبر على المصائب

صور الصبر
- الصبر على عبادة الله وطاعته
- الصبر على الأعمال الشاقة
- الصبر على المصائب

س: اذكر مواقف أو أمثلة لصبر الأنبياء
١. محمد ﷺ: صبر على موت أولاده
٢. أيوب عليه السلام: صبر على فقد ماله وولده وعلى مرضه
٣. يعقوب عليه السلام: صبر على فقد ولده يوسف عليه السلام
س: ما الدعاء الذي كان يردده أيوب عليه السلام حتى شفي من مرضه؟
ج: ربِّ ((أنّي مسَّنِيَ الضُّرُّ وأنتَ أرْحمُ الرّاحمين))

الدرس الحادي والعشرون: سورة الغاشية (١٧-٢٦) التفكر في الكون

﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلۡإِبِلِ كَيۡفَ خُلِقَتۡ ١٧ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيۡفَ رُفِعَتۡ ١٨ وَإِلَى
ٱلۡجِبَالِ كَيۡفَ نُصِبَتۡ ١٩ وَإِلَى ٱلۡأَرۡضِ كَيۡفَ سُطِحَتۡ ٢٠ فَذَكِّرۡ إِنَّمَآ أَنتَ مُذَكِّرٞ ٢١ لَّسۡتَ
عَلَيۡهِم بِمُصَيۡطِرٍ ٢٢ إِلَّا مَن تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ ٢٣ فَيُعَذِّبُهُ ٱللَّهُ ٱلۡعَذَابَ ٱلۡأَكۡبَرَ ٢٤ إِنَّ إِلَيۡنَآ إِيَابَهُمۡ ٢٥
ثُمَّ إِنَّ عَلَيۡنَا حِسَابَهُم ٢٦﴾

المعاني:

سُطِحَتۡ: بُسِطت

بِمُصَيۡطِرٍ: متسلّط

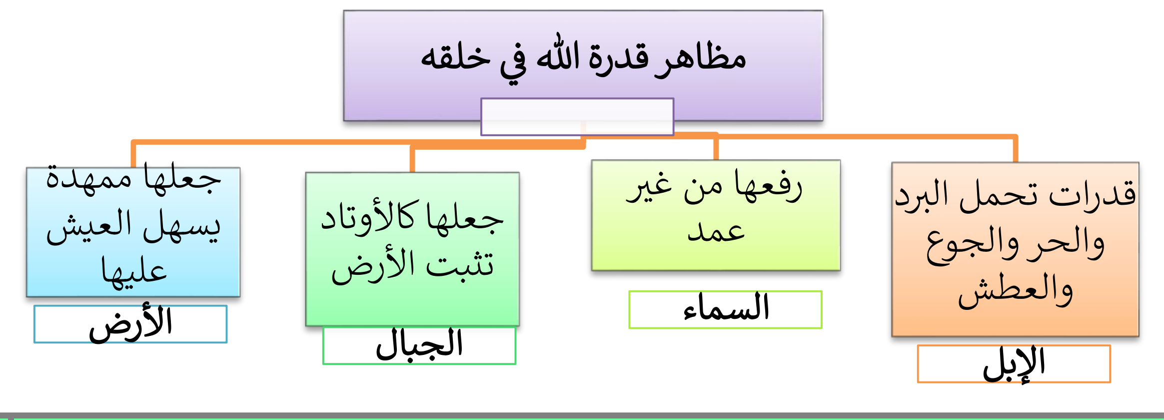
إِيَابَهُمۡ: رَجوعَهم

س: ما الموضوعين الرئيسين في الآيات (١٧-٢٦) من سورة الغاشية؟ أو إلام دعت الآيات السابقة؟

١. دعت إلى التفكر في مخلوقات الله تعالى
٢. بيَّنت وظيفة النبي ﷺ

س: عدِّد **مظاهر قدرة الله تعالى في خلق كلٍّ من:**

١. الإبل: جعل الله لها قدرات: تمكنِّها من تحمل الحر والبرد والجوع والعطش
٢. السماء: رفعها الله تعالى بغير عمد
٣. الجبال: جعلها الله تعالى كالأوتاد؛ **والسبب**: لتثبت الأرض
٤. الأرض: تمهيد الأرض؛ **والسبب**: ليسهُل العيش عليها



الدرس الثاني والعشرون: حديث: (الإحسان إلى الناس)

عن أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه: أنَّ رسول الله ﷺ قال: "لا يحِلُّ لمسلمٍ أنْ يهْجُرَ أخاهُ فوق ثلاثِ ليالٍ يلتقيانِ، فيُعْرِضُ هذا ويُعْرِضُ هذا، وخيرُهما الذي يبدَأُ بالسَّلامِ

المعاني:

لا يحِلُّ: لا يجوز

يهجُرَ: يقاطع

يُعرِض: يصرف وجهه عنه

التعريف براوي الحديث:

- الصحابي الجليل خالد بن زيد الأنصاري، من كتّاب الوحي
- شهد غزوة بدر وما بعدها
- أقام عنده النبي ﷺ لما قدِم المدينة - توفي في القسطنطينيّة

س: ما الحكم الشرعي للمقاطعة بين أفراد المجتمع المسلم؟

ج: حرام إذا استمرت المقاطعة أكثر من ثلاثة أيام

س: لماذا حرّم الإسلام المقاطعة بين المسلم وأخيه المسلم؟

ج: لأن المقاطعة تسبّب الفرقة والإيذاء والتفكك

س: لمن الفضل إذا حدثت المقاطعة بين المسلم وأخيه؟

ج: الفضل لمن يبادر بالصلح أوّلاً

س: لماذا حُددت المقاطعة بـ ٣ أيام لا أكثر؟

ج: في مدة الثلاثة أيام يراجع كل منهما نفسه ويلومها على ما صدر منها

س: هل التحديد بثلاثة أيام يعني أنه جائز المقاطعة في تلك الفترة ثم يكلمه بعد الثلاثة أيام؟

ج: لا

س: اذكر **آثار المقاطعة بين المسلمين**

أو عدّد الآثار السيئة الناتجة عن المقاطعة

١. غضب الله تعالى على من يُقاطع أخاه المسلم
٢. العداوة والبغضاء بين الناس
٣. الفرقة والتفكك بين المسلمين

س: ما دلالة النص التالي: ((والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحبُّ المحسنين))؟
ج: المسلم يُحسِن إلى الآخرين ويسامحهم

س: ما دلالة النص التالي: "وخيرهما الذي يبدأ بالسلام"؟
ج: إذا اختصم اثنان فإنَّ الفضل يكون لمن يبدأ بالصلح

س: ما دلالة النص التالي: "ما زاد الله عبدًا بعفوٍ إلاّ عِزًّا"؟
ج: كلما عفا الإنسان عمّن أساء إليه رفع الله قدره

الدرس الثالث والعشرون: تلاوة: المزمل (٢٠)

الدرس الرابع والعشرون: خروج النبي ﷺ إلى الطائف

س: بيّن سبب توجه النبي ﷺ إلى الطائف
ج: ليبحث عمّن يسمع دعوته وينصر دينه حيث اشتد أذى قريش له ولأصحابه بعد وفاة عمه أبي طالب وزوجته خديجة رضي الله عنه

س: ذهب النبي ﷺ إلى الطائف بصحبة من؟
ج: زيد بن حارثة رضي الله عنه

س: ما القبيلة التي التقى بها النبي ﷺ في الطائف ودعاها إلى الإسلام؟
ج: قبيلة ثقيف

س: ما هي ردة فعل قبيلة ثقيف أو ردة فعل أهل الطائف تجاه دعوة النبي ﷺ؟
١. لم يستجيبوا له وسخروا منه
٢. حرّضوا السفهاء منهم فرموه بالحجارة

س: ماذا حدث للنبي ﷺ ولزيد بن حارثة بعد تعرض سفهاء الطائف لهم؟
١. سال الدم من قدمي النبي ﷺ وكان زيد يحميه ويتلقى عنه الأذى
٢. وصلا بستان فدخلا فيه وجلسا إلى ظل شجرة

س: علام يدلّ موقف زيد رضي الله عنه في تلقي الحجارة عن رسول الله ﷺ
ج: حب زيد للنبي ﷺ وخوفه عليه

س: اذكر قصة إسلام عدّاس
ج: بينما النبي ﷺ وزيد في البستان، أرسل أصحاب البستان لهما عنقودا من العنب مع خادمهم عدّاس، فبدأ النبي ﷺ بالأكل بقوله: "بسم الله"، فتعجّب عدّاس ممّا سمع، ودار بينهما حوار انتهى بإسلام عدّاس وفرح النبي ﷺ بذلك.

س: ما العبارة التي تسببت في إسلام عدّاس رضي الله عنه
ج: "بسم الله"

س: كيف أيّد الله النبي ﷺ بعد أذى أهل الطائف له؟
ج: أرسل الله إليه جبريل عليه السلام ومعه ملَك الجبال، فسلّم عليه وقال: يا محمد هذا ملَك الجبال لو شئت أن يُطبق عليهم الأخشبين.

س: ما موقف النبي ﷺ من عرض جبريل وملك الجبال عليهما السلام؟
ج: لم يقبل إنزال العقوبة وكان رحيما بهم ويدعو لهم بالهداية
قال: "بل أرجو أن يُخرِج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده لا يشرك به شيئا"

س: علام يدل موقف النبي ﷺ من عدم قبوله إنزال العقوبة بأهل الطائف؟
ج: يدل على الرحمة

الدرس الخامس والعشرون: الرحمة

س: اذكر بعض **مظاهر الرحمة**
ج: ١- رحمة الإنسان بالإنسان
٢- رحمة الإنسان بالحيوان
٣- رحمة الحيوان بالحيوان

س: اذكر **فوائد الرحمة**
أو ما هي أهمية الرحمة للفرد والمجتمع؟
١. الفوز بمحبة الله ورضاه
٢. محبة الناس لمن يرحمهم
٣. محبة النبي ﷺ للمتراحمين
٤. انتشار الخير بين الناس



س: ما أنواع (أصناف) الناس الذين أمرنا النبي ﷺ برحمتهم ومراعاة أحوالهم؟
ج: ١- الصغير ٢- الكبير ٣- الضعيف ٤- المريض

س: اذكر **مواقف من رحمة النبي** ﷺ

١. طُلب من النبي ﷺ أن يدعوَ على المشركين، فقال: "إني لم أُبعث لعّانًا وإنما بعثت رحمة" (فكان يدعو للمشركين بالهداية)
٢. كان يخفف الصلاة رحمة بالطفل وأمه إذا سمع صوت بكاء الطفل.
٣. كان يحمل في الصلاة أمامة بنت زينب وهي طفلة صغيرة، يحملها على عنقه فإذا ركع وضعها وإذا قام حملها

تم بحمد الله

التلخيص شامل وفيه حل لأهم أسئلة الدروس

ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة والكتاب

